

SSH niveau 3

Indhold

1. Borgerens hverdagsliv	3
Læringselementer.....	3
Læringselement SSH læringselement 1.1: Introduktion	3
Læringselement SSH Læringselement 1.2: Personlig og praktisk hjælp	5
Læringselement SSH Læringselement 1.3: Aktivitet	8
Læringselement SSH Læringselement 1.4: Social- og sundhedshjælperens pleje- og omsorgsopgaver	11
Læringselement SSH Læringselement 1.5: Sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse.....	14
Læringselement SSH Læringselement 1.D: Dansk.....	16
Læringselement SSH Læringselement 1.N: Naturfag	18
Læringsmiljø	20
Læringselementer.....	22
Læringselement SSH Læringselement 2.1: Når livet bliver svært	22
Læringselement SSH Læringselement 2.2: At arbejde som fagperson	25
Læringselement SSH Læringselement 2.D: Dansk.....	28
Læringselement SSH Læringselement 2.E: Engelsk.....	30
Læringselement SSH Læringselement 2.N: Naturfag	33
Læringsmiljø	34
Læringselementer.....	36
Læringselement SSH Læringselement 3.1: Prøve i grundfag dansk	36
Læringselement SSH Læringselement 3.3: Områdefagsprøve	40
Læringselement SSH Læringselement 3.3: Områdefagsprøve	41
Læringselement SSH Læringselement 3.4: afsluttende prøve	45
Specialer, som uv-forløbet retter sig mod.....	48
Udbudt læringsaktivitet SSH Valgfag 1: 1. hjælp og brandbekæmpelse.....	48
Udbudt læringsaktivitet SSH Valgfag 1: Kommunikation og samarbejde	48
Udbudt læringsaktivitet SSH Valgfag 1: Konflikthåndtering.....	49
Udbudt læringsaktivitet SSH Valgfag 1: Personlig sundhed	50

Udbudt læringsaktivitet SSH Valgfag 1: Tysk.....	51
Udbudt læringsaktivitet SSH Valgfri specialefag 2: Folkesundhed og sundhedsfremme	51
Udbudt læringsaktivitet SSH Valgfri specialefag 2: Kulturmødet i plejen og på arbejdspladsen.....	52
Udbudt læringsaktivitet SSH Valgfri specialefag 2: Psykiatri.....	53
Udbudt læringsaktivitet SSH Valgfri specialefag 2: Socialpædagogik	54
Udbudt læringsaktivitet SSH Valgfri specialefag 2: Ældreoplysning	56

1. Borgerens hverdagsliv

Titel

Borgerens hverdagsliv

Elevrettet beskrivelse

Du vil få indblik i social- og sundhedshjælperens rolle og opgaver når du skal yde praktisk og personlig hjælp, støtte og vejlede borgeren til aktivitet samt løse pleje- og omsorgsopgaver. Du vil få indblik i en borgers hverdagsliv og de behov som social- og sundhedshjælperen skal støtte borgeren i at få opfyldt. Du vil få indblik i hvordan du kan arbejde med sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse.

Aktivitetsafdeling

Sosu nord

Varighed

Ca. 33 dage

Kontaktperson

Det aktuelle team

Læringselementer

Læringselement SSH læringselement 1.1: Introduktion

Varighed 2 uger

Tekst

Titel

Introduktion

Elevrettet beskrivelse

Du vil få indblik i, hvordan det er at være elev på SOSU Nord og tage en uddannelse som social- og sundhedshjælper.

Aktivitetsafdeling

Sosunord

Varighed

Ca. 10 dage

Kontaktperson

Det aktuelle team

Tilknytning af læringselementer

Introduktion

Elevrettet beskrivelse:

Du skal beskæftige dig med:

- vejledningstilbud
- skolens bibliotek
- skolens IT-system
- skolens pædagogiske grundlag
- læring og læringsstile
- samarbejde, gruppearbejde og kommunikation
- personlige og faglige kompetencer
- din personlige uddannelsesplan
- logbog
- kompetenceafklaring

Undervisningsmål:

1.1. Delmål: Du skal have kendskab til social- og sundhedsuddannelsen og hvordan det er at være elev på SOSUNord (begynder niveau)

9.1. Delmål: du skal have kendskab til informationssøgning og skolens IT-system (begynderniveau)

UVM-fag og målpinde

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
S og S 1 niveau Avanceret (Fagnr. 05789)	1 Eleven opnår indsigt i ansvar og rettigheder som fagperson og myndighedsperson i forbindelse med udøvelse af arbejdet som social- og sundhedshjælper, herunder viden om andre faggrupper og deres betydning for samarbejdet omkring borgeren	30/06-09
	7 Eleven opnår færdighed i at benytte redskaber til elektronisk	30/06-09

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
	<p>kommunikation og informationssøgning og udvikler evnen til at forholde sig kritisk til informationerne og deres kilder</p> <p>8 Eleven opnår færdighed i at søge informationer om relevante love, regler, lokale og samfundsmæssige målsætninger for social- og sundhedssektoren, samt tilegner sig kendskab til disse for at kunne forholde sig til, hvordan de påvirker social- og sundhedshjælperens arbejdsområde.</p>	

Læringselement SSH Læringselement 1.2: Personlig og praktisk hjælp

Varighed 11 dage

Tekst

Personlig og praktisk hjælp

Elevrettet beskrivelse:

Du skal arbejde med ældre menneskers hverdag og de opgaver du som social- sundhedshjælper skal løse.
Du skal beskæftige dig med:

Praktisk hjælp

- Rengøring
- Tøjvask
- Indkøb
- Ernæring
- Hygiejne
- Arbejdstechnik
- Hjælpemidler

Personlig hjælp

- Forflytning
- Personlig hygiejne
- Almindelig daglig livsførelse
- Helhedssyn
- Egenomsorg
- Ressourcer

- Samarbejde med borgerne
- Kommunikation
- Identitet
- Serviceloven
- Livsform
- Levevilkår
- Empati
- Selvbestemmelsesret
- Respekt

Læringsmål:

4.1 Delmål: Du skal kunne vurdere, planlægge, udføre og evaluere

- Personlig hjælp
- Praktisk hjælp (avanceret niveau)

4.2 Du skal kunne drøfte og demonstrere, hvordan du respektfuldt og ligeværdigt samarbejder med borgeren ud fra hans/hendes

- ressourcer
- livsvilkår
- livsform
- selvbestemmelsesret (avanceret niveau)

4.2. delmål: du skal demonstrere hvordan du anvender din viden om kommunikation i samarbejdet med borgeren (rutineret niveau)

8.1 delmål: du skal demonstrere, at du kan anvende principper for personforflytninger og arbejdsteknik (rutineret niveau)

8.1 Delmål: du skal kende og kunne bruge de relevante hjælpemidler i samarbejdet med borgeren (rutineret niveau)

UVM-fag og målpinde

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
sund niveau Avanceret (Fagnr. 05788)	2 Eleven opnår viden om menneskets grundlæggende fysiske, psykiske og sociale behov for at være bevidst om betydningen af at igangsætte tiltag, der understøtter det enkelte menneskes livsudfoldelse og livskvalitet,	30/06-09

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
	5 Eleven kan forholde sig til betydningen af professionel omsorg i udøvelsen af arbejdet som Social- og sundhedshjælper,	30/06-09
PMP niveau Avanceret (Fagnr. 05791)	2 Eleven opnår viden om og færdighed i kommunikation for at opnå indsigt i egen rolle i kommunikationen med borgeren med henblik på et respektfuldt og ligeværdigt samarbejde	30/06-09
	4 Eleven opnår viden om pædagogiske arbejdsmetoder for at kunne arbejde vejledende i samarbejdet med borgeren, pårørende og kollegaer	30/06-09
	6 Eleven opnår kendskab til menneskets udvikling, herunder aldringsprocesser, for at kunne forholde sig til og reagere på de hyppigst forekommende reaktioner på fysiske, psykiske og sociale forhold og forandringer.	30/06-09
Aog P niveau Avanceret (Fagnr. 05792)	3 Eleven opnår indsigt i praktisk hjælp, herunder hygiejnens betydning i hjemmet, for at kunne planlægge, udføre og evaluere denne samt være bevidst om, hvordan opgaverne kan udføres med respekt for borgerens vaner, behov og holdninger	30/06-09
	4 Eleven opnår indsigt i, hvordan principperne for hensigtsmæssige arbejdsstillinger, personforflytninger og hjælpemidler kan anvendes ved udførelsen af praktiske opgaver	30/06-09
	5 Eleven opnår viden om personlig hjælp og observationer i forbindelse dermed samt bliver bevidst om, hvordan opgaverne kan udføres med respekt for borgerens ønsker, vaner og behov	30/06-09
	6 Eleven opnår viden om ernæringslære, kostsammensætning og hygiejniske principper ved tilberedning af mad, herunder viden om mikroorganismers betydning for sundhed og sygdom, for at kunne arbejde forebyggende og sundhedsfremmende samt for at kunne støtte borgeren ved tilberedning og valg af mad	30/06-09
	7 Eleven opnår viden om miljøets betydning for sundhed og trivsel for selvstændigt at kunne vurdere hensigtsmæssige miljøvalg i forhold til udførelsen af praktisk og personlig hjælp	30/06-09
S og S 1 niveau Avanceret (Fagnr. 05792)	3 Eleven opnår viden om det sociale netværks betydning for det enkelte menneskes livskvalitet for at kunne samarbejde med	30/06-09

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
05789)	de pårørende	
	4 Eleven opnår viden om det fysiske og psykiske arbejdsmiljøets betydning og kan anvende denne viden i tilrettelæggelse og udførelse af arbejdsopgaverne samt opnår kendskab til relevant arbejdsmiljølovgivning	30/06-09
	5 Eleven opnår viden om såvel kommunale som private servicetilbud og den enkeltes demokratiske rettigheder for at kunne vejlede den enkelte borger, patient eller klient ud fra muligheder, ønsker og behov	30/06-09
	6 Eleven opnår kendskab til betydningen af menneskets forskellige levevilkår, kulturelle baggrund, livsanskuelser og religion for at kunne forholde sig til den enkelte med respekt for vedkommendes baggrund	30/06-09
	7 Eleven opnår færdighed i at benytte redskaber til elektronisk kommunikation og informationssøgning og udvikler evnen til at forholde sig kritisk til informationerne og deres kilder	30/06-09

Læringselement SSH Læringselement 1.3: Aktivitet

Varighed 8 dage

Tekst

Aktivitet

Elevrettet beskrivelse

Du skal arbejde med, hvordan du som social- og sundhedshjælper kan støtte borgeren til et aktivt og indholdsrigt liv. Du skal beskæftige dig med:

- Tværfagligt samarbejde
- Aktivitet
- Livskvalitet
- Identitet
- Livsform
- Tavshedspligt
- Respekt for borgerens ønsker
- Netværk
- Motivation

Undervisningsmål:

3.3 Du skal kunne drøfte og demonstrere, hvordan du møder borgeren med respekt ud fra hans/hendes

- ressourcer
- livsvilkår
- livsform
- selvbestemmelsesret (avanceret niveau)

5.1 Delmål: Du skal kunne kende og samarbejde med de andre faggrupper, du møder i dig daglige arbejde. (rutineret niveau)

5.2 Delmål: Du skal kunne demonstrere, hvordan du arbejder støttende, vejledende og aktiverende (rutineret niveau)

5.3 Delmål: Du skal kunne demonstrere hvordan du understøtter og styrker borgerens livskvalitet (rutineret niveau)

7.2 Du skal kunne vurdere, hvordan du anvender din tavshedspligt (avanceret niveau)

UVM-fag og målpinde

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
sund niveau Avanceret (Fagnr. 05788)	2 Eleven opnår viden om menneskets grundlæggende fysiske, psykiske og sociale behov for at være bevidst om betydningen af at igangsætte tiltag, der understøtter det enkelte menneskes livsudfoldelse og livskvalitet,	30/06-09
	3 Eleven opnår kendskab til kroppens opbygning, funktion og viden om aldringsprocesser for at kunne observere forandringer samt planlægge, gennemføre og evaluere elementære sygeplejeopgaver,	30/06-09
PMP niveau Avanceret (Fagnr. 05791)	2 Eleven opnår viden om og færdighed i kommunikation for at opnå indsigt i egen rolle i kommunikationen med borgeren med henblik på et respektfuldt og ligeværdigt samarbejde	30/06-09
	3 Eleven opnår viden om forskellige former for dokumentation og formidling for at kunne modtage, videregive og dokumentere sine faglige overvejelser i forhold til borgere, pårørende, kollegaer og andre faggrupper	30/06-09

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
	4 Eleven opnår viden om pædagogiske arbejdsmetoder for at kunne arbejde vejledende i samarbejdet med borgeren, pårørende og kollegaer	30/06-09
	5 Eleven opnår kendskab til fysiske, psykiske og sociale handicap for at kunne arbejde støttende og vejledende med respekt for den enkelte og i forhold til den enkeltes trivsel og livskvalitet	30/06-09
	6 Eleven opnår kendskab til menneskets udvikling, herunder aldringsprocesser, for at kunne forholde sig til og reagere på de hyppigst forekommende reaktioner på fysiske, psykiske og sociale forhold og forandringer.	30/06-09
Aog P niveau Avanceret (Fagnr. 05792)	1 Eleven opnår indsigt i aktiviteters betydning for mennesket og forståelse for et aktivt og stimulerende miljøes betydning for den enkeltes livsudfoldelse for at kunne arbejde aktiverende i forhold til den enkeltes almindelige daglige livsførelse	30/06-09
	2 Eleven opnår indsigt i, hvilken betydning god fysisk form og fysisk og psykisk velbefindende har for at udvikle interesse for og tage initiativ til kropslig udfoldelse og for at kunne medvirke aktivt til igangsættelse af fysisk udviklende aktiviteter	30/06-09
	8 Eleven opnår kendskab til generelle og lokale aktiviteter for at kunne motivere og igangsætte borgeren til aktiv deltagelse med sigte på at bevare identitet og livsudfoldelse	30/06-09
S og S 1 niveau Avanceret (Fagnr. 05789)	1 Eleven opnår indsigt i ansvar og rettigheder som fagperson og myndighedsperson i forbindelse med udøvelse af arbejdet som social- og sundhedshjælper, herunder viden om andre faggrupper og deres betydning for samarbejdet omkring borgeren	30/06-09
	3 Eleven opnår viden om det sociale netværks betydning for det enkelte menneskes livskvalitet for at kunne samarbejde med de pårørende	30/06-09
	6 Eleven opnår kendskab til betydningen af menneskets forskellige levevilkår, kulturelle baggrund, livsanskuelser og religion for at kunne forholde sig til den enkelte med respekt for vedkommendes baggrund	30/06-09
	7 Eleven opnår færdighed i at benytte redskaber til elektronisk	30/06-09

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
	kommunikation og informationssøgning og udvikler evnen til at forholde sig kritisk til informationerne og deres kilder	
	9 Eleven har kendskab til faktorer på arbejdspladsen, der kan føre til konflikter og vold og har kendskab til principperne om voldspolitik og kriseberedskab.	30/06-09

Læringselement SSH Læringselement 1.4: Social- og sundhedshjælperens pleje- og omsorgsopgaver

Varighed 11 dage

Tekst

Social- og sundhedshjælperens pleje- og omsorgsopgaver

Elevrettet beskrivelse

Du skal arbejde med de pleje- og omsorgsopgaver du skal løse som social- og sundhedshjælper. Du skal beskæftige:

- Omsorgsopgaver
- Personlig hygiejne
- Observationer
- Kroppens opbygning og funktion
- Respekt
- Sundhedstilstand
- Plejeopgaver
- Tavshedspligt
- Selvbestemmelses ret
- Mestring
- Arbejdsmiljø
- Aldersforandringer
- Menneskets udvikling
- Etik og moral
- Arbejdsstillinger
- Omsorg

Undervisningsmål:

1.2 Delmål: Du skal kunne forholde dig til og arbejde ud fra etiske regler og værdigrundlag (rutineret niveau)

3.1 Delmål: du skal kunne forklare og anvende observation af symptomer og forandringer i borgerens sundhedstilstand(rutineret niveau)

3.1.Delmål: du skal kunne anvende din viden om kroppens opbygning og funktion (rutineret niveau)

3.2 Du skal mestre social- og sundhedshjælperens plejeopgaver (avanceret niveau)

3.3 Du skal kunne drøfte og demonstrere, hvordan du møder borgeren med respekt (avanceret og rutineret niveau)

4.1Delmål: Du skal kunne vurdere, planlægge, udføre og evaluere omsorgsopgaver (avanceret niveau)

UVM-fag og målpinde

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
sund niveau Avanceret (Fagnr. 05788)	2 Eleven opnår viden om menneskets grundlæggende fysiske, psykiske og sociale behov for at være bevidst om betydningen af at igangsætte tiltag, der understøtter det enkelte menneskes livsudfoldelse og livskvalitet,	30/06-09
	3 Eleven opnår kendskab til kroppens opbygning, funktion og viden om aldringsprocesser for at kunne observere forandringer samt planlægge, gennemføre og evaluere elementære sygeplejeopgaver,	30/06-09
	4 Eleven opnår kendskab til de hyppigst forekommende symptomer på ændret sundhedstilstand, herunder mulige årsager til deres opståen for at kunne observere, vurdere, formidle og alternativt planlægge og udføre elementære sygeplejeopgaver hos borgeren,	30/06-09
	5 Eleven kan forholde sig til betydningen af professionel omsorg i udøvelsen af arbejdet som Social- og sundhedshjælper,	30/06-09
	S og S 1 niveau Uden niveau (Fagnr. 05789)	3 Eleven opnår viden om det sociale netværks betydning for det enkelte menneskes livskvalitet for at kunne samarbejde med de pårørende
	4 Eleven opnår viden om det fysiske og psykiske arbejdsmiljøets betydning og kan anvende denne viden i tilrettelæggelse og	30/06-09

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
	udførelse af arbejdsopgaverne samt opnår kendskab til relevant arbejdsmiljølovgivning	
	5 Eleven opnår viden om såvel kommunale som private servicetilbud og den enkeltes demokratiske rettigheder for at kunne vejlede den enkelte borger, patient eller klient ud fra muligheder, ønsker og behov	30/06-09
	6 Eleven opnår kendskab til betydningen af menneskets forskellige levevilkår, kulturelle baggrund, livsanskuelser og religion for at kunne forholde sig til den enkelte med respekt for vedkommendes baggrund	30/06-09
	8 Eleven opnår færdighed i at søge informationer om relevante love, regler, lokale og samfundsmæssige målsætninger for social- og sundhedssektoren, samt tilegner sig kendskab til disse for at kunne forholde sig til, hvordan de påvirker social- og sundhedshjælperens arbejdsområde.	30/06-09
PMP niveau Avanceret (Fagnr. 05791)	1 Eleven opnår viden om udvikling af normer, holdninger og fordomme for at kunne vurdere og reflektere over egne og andres normer og holdninger samt være i stand til at udvikle egne holdninger	30/06-09
	2 Eleven opnår viden om og færdighed i kommunikation for at opnå indsigt i egen rolle i kommunikationen med borgeren med henblik på et respektfuldt og ligeværdigt samarbejde	30/06-09
	3 Eleven opnår viden om forskellige former for dokumentation og formidling for at kunne modtage, videregive og dokumentere sine faglige overvejelser i forhold til borgere, pårørende, kollegaer og andre faggrupper	30/06-09
	6 Eleven opnår kendskab til menneskets udvikling, herunder aldringsprocesser, for at kunne forholde sig til og reagere på de hyppigst forekommende reaktioner på fysiske, psykiske og sociale forhold og forandringer.	30/06-09
Aog P niveau Avanceret (Fagnr. 05792)	3 Eleven opnår indsigt i praktisk hjælp, herunder hygiejnens betydning i hjemmet, for at kunne planlægge, udføre og evaluere denne samt være bevidst om, hvordan opgaverne kan udføres med respekt for borgerens vaner, behov og holdninger	30/06-09

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
	4 Eleven opnår indsigt i, hvordan principperne for hensigtsmæssige arbejdsstillinger, personforflytninger og hjælpemidler kan anvendes ved udførelsen af praktiske opgaver	30/06-09
	5 Eleven opnår viden om personlig hjælp og observationer i forbindelse dermed samt bliver bevidst om, hvordan opgaverne kan udføres med respekt for borgerens ønsker, vaner og behov	30/06-09
	7 Eleven opnår viden om miljøets betydning for sundhed og trivsel for selvstændigt at kunne vurdere hensigtsmæssige miljøvalg i forhold til udførelsen af praktisk og personlig hjælp	30/06-09

Læringselement SSH Læringselement 1.5: Sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse

Varighed 8 dage

Tekst

Sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse

Elevrettet beskrivelse:

Du skal arbejde med hvordan du som social- og sundhedshjælper kan fremme sundhed og forebygger sygdom i samarbejde med borgeren. Du skal beskæftige dig med:

- Livsstilssygdomme
- Sundhedsfremme
- Sygdomsforebyggelse
- Observation af forandringer
- KRAM
- Livsstilsfaktorer
- Omsorg
- Identitet
- Trivsel
- Pædagogiske arbejdsmetoder

Undervisningsmål:

2.1 Delmål: Du skal i samarbejde med borgeren kunne tage initiativ til at fremme hans/hendes sundhed (rutineret niveau)

2.2 Delmål: Du skal kunne tage initiativ til at forebygge sygdom hos borgeren (rutineret niveau).

2.3 Du skal kunne reflektere over og mestre pædagogiske arbejdsmetoder (avanceret niveau)

3.1 Delmål: Du skal kunne forklare og anvende observation af symptomer og forandringer i borgerens sundhedstilstand.(rutineret niveau)

3.1.Delmål: Du skal kunne anvende din viden om kroppens opbygning og funktion (rutineret niveau)

UVM-fag og målpinde

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
sund niveau Avanceret (Fagnr. 05788)	1 Eleven opnår kendskab til sammenhængen mellem levevilkår, livsstil, sundhed og sygdom for at kunne tage medansvar for at arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende,	30/06-09
	3 Eleven opnår kendskab til kroppens opbygning, funktion og viden om aldringsprocesser for at kunne observere forandringer samt planlægge, gennemføre og evaluere elementære sygeplejeopgaver,	30/06-09
	4 Eleven opnår kendskab til de hyppigst forekommende symptomer på ændret sundhedstilstand, herunder mulige årsager til deres opståen for at kunne observere, vurdere, formidle og alternativt planlægge og udføre elementære sygeplejeopgaver hos borgeren,	30/06-09
PMP niveau Avanceret (Fagnr. 05791)	2 Eleven opnår viden om og færdighed i kommunikation for at opnå indsigt i egen rolle i kommunikationen med borgeren med henblik på et respektfuldt og ligeværdigt samarbejde	30/06-09
	3 Eleven opnår viden om forskellige former for dokumentation og formidling for at kunne modtage, videregive og dokumentere sine faglige overvejelser i forhold til borgere, pårørende, kollegaer og andre faggrupper	30/06-09
	5 Eleven opnår kendskab til fysiske, psykiske og sociale handicap for at kunne arbejde støttende og vejledende med respekt for den enkelte og i forhold til den enkeltes trivsel og livskvalitet	30/06-09
Aog P niveau Avanceret (Fagnr. 05792)	2 Eleven opnår indsigt i, hvilken betydning god fysisk form og fysisk og psykisk velbefindende har for at udvikle interesse for og tage initiativ til kropslig udfoldelse og for at kunne medvirke	30/06-09

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
	aktivt til igangsættelse af fysisk udviklende aktiviteter	
	5 Eleven opnår viden om personlig hjælp og observationer i forbindelse dermed samt bliver bevidst om, hvordan opgaverne kan udføres med respekt for borgerens ønsker, vaner og behov	30/06-09
	6 Eleven opnår viden om ernæringslære, kostsammensætning og hygiejniske principper ved tilberedning af mad, herunder viden om mikroorganismers betydning for sundhed og sygdom, for at kunne arbejde forebyggende og sundhedsfremmende samt for at kunne støtte borgeren ved tilberedning og valg af mad	30/06-09

Læringselement SSH Læringselement 1.D: Dansk

Varighed 8 dage

Tekst

Elevrettet beskrivelse

Du skal beskæftige dig med:

- Læsning, forståelse, analyse og diskussion af relevante tekster, skønlitterære såvel som sagprosaetekster.
- Skrivning af relevante tekster i forhold til ovenstående, og i forhold til dig som fagperson.
- Brug af IT til relevant søgning.

Undervisningsmål

Dansk

Niveau	Niveau D
Vejledende varighed	4 uger
Mål	<p>Undervisningens mål er, at eleven kan</p> <ol style="list-style-type: none">1. anvende det skrevne og talte sprog hensigtsmæssigt, korrekt, klart og præcist i erhvervsfaglige, uddannelsesmæssige og almene sammenhænge,2. forholde sig til korrekt sprog, retstavning og tegnsætning samt til regler og normer for sprogbrug i erhvervsfaglige, uddannelsesmæssige og almene sammenhænge,3. redegøre for sprogets opbygning, brug og funktion i konkrete erhvervsfaglige, uddannelsesmæssige og almene sammenhænge,4. identificere, forholde sig til og anvende viden om sprogets rolle og betydning i erhvervsfaglige, uddannelsesmæssige og almene sammenhænge,5. læse med sikkerhed, hurtighed, forståelse, indlevelse og eftertanke tekster af en rimelig grad af sproglig og indholdsmæssig kompleksitet,6. indsamle, udvælge, redegøre for samt bearbejde tekstmateriale i trykt eller elektronisk form,7. foretage en metodisk analyse, perspektivering og vurdering af forskellige teksttyper og udtryksformer,8. styre en skriveproces fra idé til produkt samt indgå i dialog om egne og andres skriftlige produkter,9. formulere sin analyse, perspektivering og vurdering både mundtligt og skriftligt,10. anvende relevant læsestrategi i forhold til teksttyper og læseformål i erhvervsfaglige, uddannelsesmæssige og almene sammenhænge,11. anvende relevante tale-, lytte- og skrivestrategier i forhold til emne og formål i erhvervsfaglige, uddannelsesmæssige og almene sammenhænge,12. anvende IT til relevant kommunikation og informationssøgning,

	13. anvende sin kommunikative forståelse til nytte for samarbejdet og samværet med andre.
Bedømmelse	Mundtlig prøve eller standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

UVM-fag og målpinde

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
Dansk niveau D (Fagnr. 23004)	10 Eleven kan anvende det skrevne og talte sprog hensigtsmæssigt, korrekt, klart og præcist i erhvervsfaglige uddannelsesmæssige og almene sammenhænge.	15/05-06
	14 Eleven kan læse med sikkerhed, hurtighed, forståelse, indlevelse og eftertanke tekster af en rimelig grad af sproglige og indholdsmæssig kompleksitet.	15/05-06
	16 Eleven kan foretage en metodisk analyse, perspektivering og vurdering af forskellige teksttyper og udstyrksformer.	15/05-06
	17 Eleven kan styre en skriveproces fra ide til produkt samt indgå i dialog om egne og andre skriftlige produkter.	15/05-06
	19 Eleven kan anvende relevant læsestrategi i forhold til teksttyper og læseformål i erhvervsfaglige uddannelsesmæssige og almene sammenhænge.	15/05-06
	20 Eleven kan anvende relevant tale-, lytte- og skrivestrategier i forhold til emne og formål i erhvervsfaglige uddannelsesmæssige og almene sammenhænge.	15/05-06

Læringselement SSH Læringselement 1.N: Naturfag

Varighed 5 dage

Tekst

Naturfag

Elevrettet beskrivelse

Du skal beskæftige dig med;

- *Faglige beregninger.* Beregningerne foretages eksempelvis i forbindelse med måling af væskebalance, fremstilling af fortyndinger, dosering af rengøringsmidler og kostberegninger.
- *Enkle kemiske forbindelser.* Der arbejdes med enkle kemiske forbindelser i relation til sundhedsmæssige og fysiologiske sammenhænge, eksempelvis salte, oxygen og kuldioxid.
- *Kostens sammensætning.* Der arbejdes med de energigivende næringsstoffer og deres energiindhold samt med vitaminer og mineraler.
- *Enzymer.* Der arbejdes med enzymernes virkning i forbindelse med tøjvask.
- *Syrer, baser og pH-måling.* Der arbejdes med pH-værdier blandt andet i forbindelse med anvendelse af rengøringsmidler.
- *Mikroorganismer.* Der arbejdes med mikroorganismers forekomst, vækstbetingelser, udbredelse og smitteveje og disses betydning i sundhedsmæssig sammenhæng, eksempelvis i forbindelse med fødevarer.

I relevante sammenhænge inddrages miljømæssige aspekter i undervisningen.

Undervisningsmål

Naturfag

Niveau	Niveau E
Vejledende varighed	2 uger
Mål	<p>Undervisningens mål er, at eleven kan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. udvælge og anvende naturfaglige begreber og modeller til at forklare centrale problemstillinger inden for erhvervs- og samfundsmæssige områder, 2. anvende matematiske udtryk og beregninger i sammenhæng med det naturfaglige arbejde, 3. arbejde eksperimentelt med faget gennem f.eks. forsøg, undersøgelse, eksperiment, observation eller iagttagelse, 4. forholde sig til naturfagernes betydning for den teknologiske udvikling og for dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund, 5. arbejde sikkerhedsmæssigt korrekt med udstyr og kemikalier,

UVM-fag og målpinde

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
Naturfag niveau E (Fagnr. 23023)	2 Eleven kan anvende matematiske udtryk og beregninger i sammenhæng med det naturfaglige arbejde.	01/07-04
	3 Eleven kan arbejde eksperimentelt med faget gennem f.eks. forsøg, undersøgelse, eksperiment, observation eller iagttagelse.	01/07-04
	4 Eleven kan forholde sig til naturfagenes betydning for den teknologiske udvikling og for dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund.	01/07-04
	5 Eleven kan arbejde sikkerhedsmæssigt korrekt med udstyr og kemikalier.	01/07-04
	9 Eleven kan udvælge og anvende naturfaglige begreber og modeller til at forklare centrale problemstillinger inden for erhvervs- og samfundsmæssige områder.	01/07-08

Læringsmiljø

Generelt om læringsmiljøet

Undervisningsform

Problembaseret læring, klasseundervisning, vejledning, praktiske øvelser og studiebesøg

Arbejdsformer

Gruppearbejde, individuelt arbejde og tavleform

Læreropgaver

Vi vil:

- igangsætte og inspirere
- give faglige oplæg
- vejlede og støtte gruppen og den enkelte elev i læreprocessen
- tilrettelægge undervisningsmiljøet således, at den enkelte elev får mulighed for at udvikle sine kompetencer
- vise respekt for den enkelte elev

Elevopgaver

Du skal:

- deltage aktivt i undervisning, gruppearbejde og praktiske øvelser
- være interesseret, lyttende og spørgende
- deltage aktivt i evaluering
- arbejde aktivt med din egen læringsstil
- opsøge og modtage vejledning
- vise respekt for elevkammerater og skolens personale
- arbejde med din faglige og personlige udvikling

Elevaktiviteter

Der kan være mulighed for gruppearbejde og individuelt arbejde, praktiske øvelser, studiebesøg, inddragelse af læringsstile.

Elevens mulighed for selv at præge forløbet

Der kan være mulighed for valg af cases, emner og problemstillinger samt produkter.

Krav til produktet

Der kan være mulighed for at arbejde med skriftlige opgaver, produktion af pjecer og foldere, rollespil, demonstration af færdigheder, debat og vidensdeling, plancher og IT-præsentationer mv.

Krav til processen

At eleverne tager medansvar for at nå målene for læringsaktiviteten. Eleven skal udvikle deres faglige og praktiske kompetencer. Der stilles krav til samarbejdsevne, initiativ og ansvarlighed.

Evaluering

Evaluering vil foregå løbende som en del af undervisningen, ved samtaler omkring de praktiske opgaver, din aktivitet i forbindelse med teoretiske oplæg samt din indsats og aktivitet i gruppearbejdet.

Læringselementer

Læringselement SSH Læringselement 2.1: Når livet bliver svært

Varighed 7 dage

Tekst

Titel

Når hverdagslivet forandrer sig

Elevrettet beskrivelse

Du vil få indblik i, hvordan du samarbejder med borgeren når han/hun er i en vanskelig situation, og du vil få styrket dit overblik over, hvad det vil sige at arbejde som fagperson.

Aktivitsafdeling

Sosunord

Varighed

Ca. 15 dage

Kontaktperson

Det aktuelle team

Tilknytning af læringselementer

Når livet bliver svært

Elevrettet beskrivelse:

Du skal arbejde med, hvordan du som social- og sundhedshjælper kan støtte og vejlede borgere med fysiske, psykiske og/eller sociale handicaps, og borgere som er i problematiske situationer.

Du skal beskæftige dig med:

- Støtte, vejledning og aktivering
- Sorg og krise
- Handicaps
- Sundhedspolitikker
- Pædagogiske overvejelser
- Identitet
- Livskvalitet
- Livsudfoldelse
- Observation og forandringer i borgerens sundhedstilstand

- Respekt og trivsel
- Tværfagligt samarbejde
- Magtanvendelse

Undervisningsmål:

2.1 Du skal i samarbejde med borgeren kunne drøfte og forbedre hans/hendes sundhed (avanceret niveau)

2.2 Du skal kunne vurdere og udvikle arbejdet med at forebygge sygdom hos borgeren (avanceret niveau)

3.1 Du skal mestre observation af symptomer og forandringer i borgerens sundhedstilstand ud fra din viden om kroppens opbygning og funktion (avanceret niveau)

5.1 Du skal kunne mestre at samarbejde om borgeren med andre faggrupper, ud fra et kendskab til deres arbejdsområde (avanceret niveau)

5.2 Du skal kunne drøfte og demonstrere, hvordan du arbejder støttende, vejledende og aktiverende (avanceret niveau)

5.3 Du skal kunne vurdere hvordan du understøtter og styrker borgerens livsudfoldelse og livskvalitet (avanceret niveau)

UVM-fag og målpinde

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
sund niveau Avanceret (Fagnr. 05788)	1 Eleven opnår kendskab til sammenhængen mellem levevilkår, livsstil, sundhed og sygdom for at kunne tage medansvar for at arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende,	30/06-09
	2 Eleven opnår viden om menneskets grundlæggende fysiske, psykiske og sociale behov for at være bevidst om betydningen af at igangsætte tiltag, der understøtter det enkelte menneskes livsudfoldelse og livskvalitet,	30/06-09
	3 Eleven opnår kendskab til kroppens opbygning, funktion og viden om aldringsprocesser for at kunne observere forandringer samt planlægge, gennemføre og evaluere elementære sygeplejeopgaver,	30/06-09
	4 Eleven opnår kendskab til de hyppigst forekommende symptomer på ændret sundhedstilstand, herunder mulige årsager til deres opståen for at kunne observere, vurdere, formidle og alternativt planlægge og udføre elementære	30/06-09

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
	sygeplejeopgaver hos borgeren,	
	5 Eleven kan forholde sig til betydningen af professionel omsorg i udøvelsen af arbejdet som Social- og sundhedshjælper,	30/06-09
PMP niveau Avanceret (Fagnr. 05791)	2 Eleven opnår viden om og færdighed i kommunikation for at opnå indsigt i egen rolle i kommunikationen med borgeren med henblik på et respektfuldt og ligeværdigt samarbejde	30/06-09
	3 Eleven opnår viden om forskellige former for dokumentation og formidling for at kunne modtage, videregive og dokumentere sine faglige overvejelser i forhold til borgere, pårørende, kollegaer og andre faggrupper	30/06-09
	4 Eleven opnår viden om pædagogiske arbejdsmetoder for at kunne arbejde vejledende i samarbejdet med borgeren, pårørende og kollegaer	30/06-09
	5 Eleven opnår kendskab til fysiske, psykiske og sociale handicap for at kunne arbejde støttende og vejledende med respekt for den enkelte og i forhold til den enkeltes trivsel og livskvalitet	30/06-09
	6 Eleven opnår kendskab til menneskets udvikling, herunder aldringsprocesser, for at kunne forholde sig til og reagere på de hyppigst forekommende reaktioner på fysiske, psykiske og sociale forhold og forandringer.	30/06-09
Aog P niveau Avanceret (Fagnr. 05792)	1 Eleven opnår indsigt i aktiviteters betydning for mennesket og forståelse for et aktivt og stimulerende miljøes betydning for den enkeltes livsudfoldelse for at kunne arbejde aktiverende i forhold til den enkeltes almindelige daglige livsførelse	30/06-09
	2 Eleven opnår indsigt i, hvilken betydning god fysisk form og fysisk og psykisk velbefindende har for at udvikle interesse for og tage initiativ til kropslig udfoldelse og for at kunne medvirke aktivt til igangsættelse af fysisk udviklende aktiviteter	30/06-09
	6 Eleven opnår viden om ernæringslære, kostsammensætning og hygiejniske principper ved tilberedning af mad, herunder viden om mikroorganismers betydning for sundhed og sygdom, for at kunne arbejde forebyggende og sundhedsfremmende samt for at kunne støtte borgeren ved tilberedning og valg af mad	30/06-09

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
	8 Eleven opnår kendskab til generelle og lokale aktiviteter for at kunne motivere og igangsætte borgeren til aktiv deltagelse med sigte på at bevare identitet og livsudfoldelse	30/06-09
S og S 1 niveau Avanceret (Fagnr. 05789)	1 Eleven opnår indsigt i ansvar og rettigheder som fagperson og myndighedsperson i forbindelse med udøvelse af arbejdet som social- og sundhedshjælper, herunder viden om andre faggrupper og deres betydning for samarbejdet omkring borgeren	30/06-09
	2 Eleven opnår viden om samfundets politiske, økonomiske og sociale strukturer med vægt på social- og sundhedssektoren for at kunne forklare beslutningsprocesser, der er af betydning for den enkelte og samfundet	30/06-09
	3 Eleven opnår viden om det sociale netværks betydning for den enkelte menneskes livskvalitet for at kunne samarbejde med de pårørende	30/06-09
	5 Eleven opnår viden om såvel kommunale som private servicetilbud og den enkeltes demokratiske rettigheder for at kunne vejlede den enkelte borger, patient eller klient ud fra muligheder, ønsker og behov	30/06-09
	6 Eleven opnår kendskab til betydningen af menneskets forskellige levevilkår, kulturelle baggrund, livsanskuelser og religion for at kunne forholde sig til den enkelte med respekt for vedkommendes baggrund	30/06-09
	8 Eleven opnår færdighed i at søge informationer om relevante love, regler, lokale og samfundsmæssige målsætninger for social- og sundhedssektoren, samt tilegner sig kendskab til disse for at kunne forholde sig til, hvordan de påvirker social- og sundhedshjælperens arbejdsområde.	30/06-09

Læringselement SSH Læringselement 2.2: At arbejde som fagperson

Varighed 8 dage

Tekst

At arbejde som fagperson

Elevrettet beskrivelse:

Du skal arbejde med, hvordan du som social- og sundhedshjælper kan samarbejde med dine kollegaer og udvikle dit arbejdsmiljø.

Du skal beskæftige dig med:

- Etik, moral og normer
- Menneskesyn
- Love og regler
- Kompetencer
- Ansvarsområder
- Konflikt håndtering
- Voldsforebyggelse
- Kriseberedskab
- Fysisk og psykisk arbejdsmiljø
- Kommunikation og samarbejde
- Kollegial omsorg
- At deltage aktivt på arbejdspladsen

Undervisningsmål:

1.2 Du skal kunne mestre og drøfte etiske regler og værdigrundlag (avanceret niveau)

1.3 Du skal kunne vurdere og arbejde ud fra de love og regler der gælder for dit arbejdsområde (avanceret niveau)

6.1 Du skal kunne tage initiativ til at dæmpe konflikter og vold. (rutineret niveau)

6.2 Du skal vise forståelse for at forebyggelse af vold er et fælles ansvar for ledelse og medarbejdere på arbejdspladsen (rutineret niveau)

8.1 Du skal kunne drøfte og arbejde ud fra arbejdsmiljøloven og de regler der gælder på arbejdspladsen (avanceret niveau)

8.2 Du skal kunne reflektere over og udvikle dit arbejde med udgangspunkt i det psykiske og fysiske arbejdsmiljø (avanceret niveau)

8.2.delmål: du skal demonstrere hvordan du anvender din viden om kommunikation i samarbejdet med dine samarbejdspartnere (avanceret niveau)

UVM-fag og målpinde

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
PMP niveau Avanceret (Fagnr. 05791)	1 Eleven opnår viden om udvikling af normer, holdninger og fordomme for at kunne vurdere og reflektere over egne og andres normer og holdninger samt være i stand til at udvikle egne holdninger	30/06-09
	2 Eleven opnår viden om og færdighed i kommunikation for at opnå indsigt i egen rolle i kommunikationen med borgeren med henblik på et respektfuldt og ligeværdigt samarbejde	30/06-09
	3 Eleven opnår viden om forskellige former for dokumentation og formidling for at kunne modtage, videregive og dokumentere sine faglige overvejelser i forhold til borgere, pårørende, kollegaer og andre faggrupper	30/06-09
	7 Eleven opnår viden om og færdigheder i voldsforebyggende og konfliktløsende kommunikation og adfærd	30/06-09
Aog P niveau Avanceret (Fagnr. 05792)	4 Eleven opnår indsigt i, hvordan principperne for hensigtsmæssige arbejdsstillinger, personforflytninger og hjælpemidler kan anvendes ved udførelsen af praktiske opgaver	30/06-09
	7 Eleven opnår viden om miljøets betydning for sundhed og trivsel for selvstændigt at kunne vurdere hensigtsmæssige miljøvalg i forhold til udførelsen af praktisk og personlig hjælp	30/06-09
S og S 1 niveau Avanceret (Fagnr. 05789)	1 Eleven opnår indsigt i ansvar og rettigheder som fagperson og myndighedsperson i forbindelse med udøvelse af arbejdet som social- og sundhedshjælper, herunder viden om andre faggrupper og deres betydning for samarbejdet omkring borgeren	30/06-09
	2 Eleven opnår viden om samfundets politiske, økonomiske og sociale strukturer med vægt på social- og sundhedssektoren for at kunne forklare beslutningsprocesser, der er af betydning for den enkelte og samfundet	30/06-09
	4 Eleven opnår viden om det fysiske og psykiske arbejdsmiljøets betydning og kan anvende denne viden i tilrettelæggelse og udførelse af arbejdsopgaverne samt opnår kendskab til relevant arbejdsmiljølovgivning	30/06-09

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
	6 Eleven opnår kendskab til betydningen af menneskets forskellige levevilkår, kulturelle baggrund, livsanskuelser og religion for at kunne forholde sig til den enkelte med respekt for vedkommendes baggrund	30/06-09
	8 Eleven opnår færdighed i at søge informationer om relevante love, regler, lokale og samfundsmæssige målsætninger for social- og sundhedssektoren, samt tilegner sig kendskab til disse for at kunne forholde sig til, hvordan de påvirker social- og sundhedshjælperens arbejdsområde.	30/06-09
	9 Eleven har kendskab til faktorer på arbejdspladsen, der kan føre til konflikter og vold og har kendskab til principperne om voldspolitik og kriseberedskab.	30/06-09

Læringselement SSH Læringselement 2.D: Dansk

Varighed 8 dage

Tekst

Dansk

Elevrettet beskrivelse

Du skal beskæftige dig med:

- Læsning, forståelse, analyse og diskussion af relevante tekster, skønlitterære såvel som sagprosaetekster.
- Skrivning af relevante tekster i forhold til ovenstående, og i forhold til dig som fagperson.
- Brug af IT til relevant søgning.

Undervisningsmål

Alle undervisningsmål i dansk er på rutineret og avanceret niveau

Dansk

Niveau	Niveau D
Vejledende varighed	4 uger
Mål	<p>Undervisningens mål er, at eleven kan</p> <ol style="list-style-type: none">1. anvende det skrevne og talte sprog hensigtsmæssigt, korrekt, klart og præcist i erhvervsfaglige, uddannelsesmæssige og almene sammenhænge,2. forholde sig til korrekt sprog, retstavning og tegnsætning samt til regler og normer for sprogbrug i erhvervsfaglige, uddannelsesmæssige og almene sammenhænge,3. redegøre for sprogets opbygning, brug og funktion i konkrete erhvervsfaglige, uddannelsesmæssige og almene sammenhænge,4. identificere, forholde sig til og anvende viden om sprogets rolle og betydning i erhvervsfaglige, uddannelsesmæssige og almene sammenhænge,5. læse med sikkerhed, hurtighed, forståelse, indlevelse og eftertanke tekster af en rimelig grad af sproglig og indholdsmæssig kompleksitet,6. indsamle, udvælge, redegøre for samt bearbejde tekstmateriale i trykt eller elektronisk form,7. foretage en metodisk analyse, perspektivering og vurdering af forskellige teksttyper og udtryksformer,8. styre en skriveproces fra idé til produkt samt indgå i dialog om egne og andres skriftlige produkter,9. formulere sin analyse, perspektivering og vurdering både mundtligt og skriftligt,10. anvende relevant læsestrategi i forhold til teksttyper og læseformål i erhvervsfaglige, uddannelsesmæssige og almene sammenhænge,11. anvende relevante tale-, lytte- og skrivestrategier i forhold til emne og formål i erhvervsfaglige, uddannelsesmæssige og almene sammenhænge,12. anvende IT til relevant kommunikation og informationssøgning,13. anvende sin kommunikative forståelse til nytte for samarbejdet og samværet med andre.

Bedømmelse	Mundtlig prøve eller standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen
------------	---

UVM-fag og målpinde

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
Dansk niveau D (Fagnr. 23004)	11 Eleven kan forholde sig til korrekt sprog, retstavning og tegningssæt samt til regler og normer for sprogbrug i erhvervsfaglige uddannelsesmæssige og almene sammenhænge.	15/05-06
	12 Eleven kan redegøre for sprogets opbygning, brug og funktion i konkrete erhvervsfaglige, uddannelsesmæssige og almene sammenhænge.	15/05-06
	13 Eleven kan identificere, forholde sig til og anvende viden om sprogets rolle og betydning i erhvervsfaglige, uddannelsesmæssige og almene sammenhænge.	15/05-06
	15 Eleven kan indsamle, udvælge, redegøre for samt bearbejde tekstmateriale i trykt eller elektronisk form.	15/05-06
	18 Eleven kan formulere sin analyse, perspektivering og vurdering både mundtligt og skriftligt.	15/05-06
	21 Eleven kan anvende IT til relevant kommunikation og informationssøgning.	15/05-06
	22 Eleven kan anvende sin kommunikative forståelse til nytte for samarbejdet og samværet med andre.	15/05-06

Læringselement SSH Læringselement 2.E: Engelsk

Varighed 8 dage

Tekst

Engelsk

Elevrettet beskrivelse

Du skal beskæftige dig med:

- Læsning, forståelse og diskussion af relevante engelsksprogede tekster.
- Skrivning af kortere relevante tekster i forhold til ovenstående, og i forhold til dig som fagperson.
- Brug af IT til relevant søgning og sprogtræning.

Undervisningsmål

Alle undervisningsmål i engelsk er på rutineret og avanceret niveau.

Engelsk

Niveau	Niveau E
Vejledende varighed	4 uger
Mål	<p>Undervisningens mål er, at eleven kan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. anvende fremmedsproget hensigtsmæssigt i erhvervsfaglige, samfundsmæssige og almene sammenhænge, 2. anvende et enkelt, men rimeligt sammenhængende sprog i erhvervsfaglige og samfundsmæssige og almene sammenhænge, 3. anvende hensigtsmæssige tale-, skrive-, lytte- og læsestrategier, 4. anvende såvel verbale som nonverbale strategier, 5. dokumentere forståelse af enkle og mere sammenhængende tekster og kontekster på fremmedsproget, 6. læse og dokumentere forståelse af enkle og mere sammenhængende tekster på fremmedsproget, 7. skrive i et enkelt, men rimeligt sammenhængende sprog om erhvervsfaglige, samfundsmæssige og almene forhold på fremmedsproget, 8. redegøre for og i et enkelt, men rimeligt sammenhængende sprog tale om erhvervsfaglige, samfundsmæssige og almene forhold på fremmedsproget, 9. genkende og redegøre for forskelle og ligheder imellem egen og andres kultur, 10. anvende begyndende sproglig opmærksomhed og

	<p>viden til formidling i erhvervsfaglige, samfundsmæssige og almene sammenhænge,</p> <p>11. anvende IT til kommunikation, informationssøgning, sprogtræning og tekstproduktion.</p>
Bedømmelse	Eleven standpunktsbedømmes med "Bestået/Ikke bestået"

UVM-fag og målpinde

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
Engelsk niveau E (Fagnr. 23008)	1 Eleven kan anvende fremmedsproget hensigtsmæssigt i erhvervsfaglige, samfundsmæssige og almene sammenhænge.	01/07-04
	2 Eleven kan anvende et enkelt, men rimeligt sammenhængende sprog i erhvervsfaglige og samfundsmæssige og almene sammenhænge.	01/07-04
	3 Eleven kan anvende, hensigtsmæssige tale-, skrive-, lytte- og læsestrategier.	01/07-04
	4 Eleven kan anvende såvel verbale som nonverbale strategier.	01/07-04
	5 Eleven kan dokumentere forståelse af enkle og mere sammenhængende tekster og kontekster på fremmedsproget.	01/07-04
	6 Eleven kan læse og dokumentere forståelse af enkle og mere sammenhængende tekster på fremmedsproget.	01/07-04
	7 Eleven kan skrive i et enkelt, men rimeligt sammenhængende sprog om erhvervsfaglige, samfundsmæssige og almene forhold på fremmedsproget.	01/07-04
	8 Eleven kan redegøre for og i et enkelt, men rimeligt sammenhængende sprog tale om erhvervsfaglige, samfundsmæssige og almene forhold på fremmedsproget.	01/07-04
	10 Eleven kan anvende begyndende sproglig opmærksomhed og viden til formidling i erhvervsfaglige, samfundsmæssige og almene sammenhænge.	01/07-04
	11 Eleven kan anvende IT til kommunikation,	01/07-04

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
	informationssøgning, sprogtræning og tekstproduktion.	
	12 Eleven kan genkende og redegøre for forskelle og ligheder imellem egen og andres kultur.	15/05-06

Læringselement SSH Læringselement 2.N: Naturfag

Varighed 5 dage

Tekst

Naturfag

Elevrettet beskrivelse

Du skal beskæftige dig med;

- Faglige beregninger. Beregningerne foretages eksempelvis i forbindelse med måling af væskebalance, fremstilling af fortyndinger, dosering af rengøringsmidler og kostberegninger.
- Enkle kemiske forbindelser. Der arbejdes med enkle kemiske forbindelser i relation til sundhedsmæssige og fysiologiske sammenhænge, eksempelvis salte, oxygen og kuldioxid.
- Kostens sammensætning. Der arbejdes med de energigivende næringsstoffer og deres energiindhold samt med vitaminer og mineraler.
- Enzymer. Der arbejdes med enzymernes virkning i forbindelse med tøjvask.
- Syrer, baser og pH-måling. Der arbejdes med pH-værdier blandt andet i forbindelse med anvendelse af rengøringsmidler.
- Mikroorganismer. Der arbejdes med mikroorganismers forekomst, vækstbetingelser, udbredelse og smitteveje og disses betydning i sundhedsmæssig sammenhæng, eksempelvis i forbindelse med fødevarer.

I relevante sammenhænge inddrages miljømæssige aspekter i undervisningen.

Undervisningsmål

Naturfag

Niveau	Niveau E
Vejledende varighed	2 uger
Mål	Undervisningens mål er, at eleven kan <ol style="list-style-type: none">1. søge, udvælge og anvende relevante naturfaglige informationer fra forskellige informationskilder,2. anvende relevante it-værktøjer til f.eks. informationssøgning, beregninger og dokumentation,3. dokumentere og selvstændigt formidle resultater af arbejdet med naturfaglige emner.

UVM-fag og målpinde

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
Naturfag niveau E (Fagnr. 23023)	6 Eleven kan søge, udvælge og anvende relevante naturfaglige informationer fra forskellige informationskilder.	01/07-04
	7 Eleven kan anvende relevante IT-værktøjer til f.eks. informationssøgning, beregninger og dokumentation.	01/07-04
	8 Eleven kan dokumentere og selvstændigt formidle resultater af arbejdet med naturfaglige emner.	01/07-04

Læringsmiljø

Generelt om læringsmiljøet

Undervisningsform

Problembaseret læring, klasseundervisning, vejledning, praktiske øvelser og studiebesøg

Arbejdsformer

Gruppearbejde, individuelt arbejde og tavleform

Læreropgaver

Vi vil:

- igangsætte og inspirere
- give faglige oplæg
- vejlede og støtte gruppen og den enkelte elev i læreprocessen
- tilrettelægge undervisningsmiljøet således, at den enkelte elev får mulighed for at udvikle sine kompetencer
- vise respekt for den enkelte elev

Elevopgaver

Du skal:

- deltage aktivt i undervisning, gruppearbejde og praktiske øvelser
- være interesseret, lyttende og spørgende
- deltage aktivt i evaluering
- arbejde aktivt med din egen læringsstil
- opsøge og modtage vejledning
- vise respekt for elevkammerater og skolens personale
- arbejde med din faglige og personlige udvikling

Elevaktiviteter

Der kan være mulighed for gruppearbejde og individuelt arbejde, praktiske øvelser, studiebesøg, inddragelse af læringsstile.

Elevens mulighed for selv at præge forløbet

Der kan være mulighed for valg af cases, emner og problemstillinger samt produkter.

Krav til produktet

Der kan være mulighed for at arbejde med skriftlige opgaver, produktion af pjecer og foldere, rollespil, demonstration af færdigheder, debat og vidensdeling, plancher og IT-præsentationer mv.

Krav til processen

At eleverne tager medansvar for at nå målene for læringsaktiviteten. Eleven skal udvikle deres faglige og praktiske kompetencer. Der stilles krav til samarbejdsevne, initiativ og ansvarlighed.

Evaluering

Evaluering vil foregå løbende som en del af undervisningen, ved samtaler omkring de praktiske opgaver, din aktivitet i forbindelse med teoretiske oplæg samt din indsats og aktivitet i gruppearbejdet.

Titel

At arbejde professionelt

Elevrettet beskrivelse

Du vil komme til at arbejde med alle tidligere læringsaktiviteter og demonstrere, at du opfylder målene for uddannelsen som social- og sundhedshjælper. Du vil få mulighed for at forberede dig til skoleperiodens prøver.

Læringselementer

Læringselement SSH Læringselement 3.1: Prøve i grundfag dansk

Varighed 1 uge

Tekst

Prøver i grundfag

Dansk

Afsluttende bedømmelse – gældende for niveau D og C.

Der afholdes mundtlig prøve. Der gives 30 minutters forberedelsestid. Til forberedelsen må eleven medbringe alle skriftlige og trykte hjælpemidler.

Prøven inkl. votering varer ca. 30 minutter og omfatter følgende:

1. Den ene del af prøven omfatter eksamination i en ektemporaltekst, som eleven får tildelt ved lodtrækning. Denne del af prøven skal demonstrere elevens evne til at fremdrage de væsentlige sider af tekstens indhold og form samt til at indplacere teksten i en sammenhæng ud fra de grundsynspunkter, som har været anvendt i undervisningen. Eksaminator udvælger ektemporaltekster med tilknytning til pensum. Forskellige teksttyper, der har været anvendt i undervisningen, skal være repræsenteret.
2. Eleven skal med udgangspunkt i mindst to eksempler på eget arbejde kunne indgå i dialog om og redegøre for teksternes funktion, målgruppe, virkemidler, sproglige form samt indhold og redegøre for teksternes sammenhæng med det faglige eller tværfaglige arbejde i undervisningen. Denne del af prøven skal demonstrere elevens viden og bevidsthed om formidling, virkemidler og egen skriveproces.

Ektemporaltekster samt kopi af de til eksamen udvalgte elevproducerede tekster sendes til censor.

Eleven bedømmes i forhold til fagets mål, og karakteren fastsættes på baggrund af en samlet vurdering af elevens kompetencer i faget, dokumenteret gennem elevens eksamenspræstation.

I bedømmelsen indgår de kompetencer, som den enkelte eksamensopgave vægter.

Som grundlag for bedømmelsen af elevens kompetencer i faget anvendes den mundtlige, skriftlige og evt. praktiske dokumentation, som indgår i elevens eksamenspræstation.

Dokumentation

Eleven dokumenterer løbende sit arbejde med faget.

Det skriftlige arbejde omfatter processkrivning og faglig skrivning. Resumé, referat, beskrivelse, analyse, fortolkning, fri fremstilling samt eksempler på faglig skrivning og formidling inden for den uddannelse, eleven har valgt skal indgå.

Mindst én skriftlig opgave skal repræsentere skrivning på tværs af dansk og et eller flere andre fag.

UVM-fag og målpinde

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
Dansk niveau D (Fagnr. 23004)	10 Eleven kan anvende det skrevne og talte sprog hensigtsmæssigt, korrekt, klart og præcist i erhvervsfaglige uddannelsesmæssige og almene sammenhænge.	15/05-06
	11 Eleven kan forholde sig til korrekt sprog, retstavning og tegningsæt samt til regler og normer for sprogbrug i erhvervsfaglige uddannelsesmæssige og almene sammenhænge.	15/05-06
	12 Eleven kan redegøre for sprogets opbygning, brug og funktion i konkrete erhvervsfaglige, uddannelsesmæssige og almene sammenhænge.	15/05-06
	13 Eleven kan identificere, forholde sig til og anvende viden om sprogets rolle og betydning i erhvervsfaglige, uddannelsesmæssige og almene sammenhænge.	15/05-06
	14 Eleven kan læse med sikkerhed, hurtighed, forståelse, indlevelse og eftertanke tekster af en rimelig grad af sproglige og indholdsmæssig kompleksitet.	15/05-06
	15 Eleven kan indsamle, udvælge, redegøre for samt bearbejde tekstmateriale i trykt eller elektronisk form.	15/05-06
	16 Eleven kan foretage en metodisk analyse, perspektivering og vurdering af forskellige teksttyper og udstyrksformer.	15/05-06
	17 Eleven kan styre en skriveproces fra ide til produkt samt indgå i dialog om egne og andre skriftlige produkter.	15/05-06
	18 Eleven kan formulere sin analyse, perspektivering og vurdering både mundtligt og skriftligt.	15/05-06
	19 Eleven kan anvende relevant læsestrategi i forhold til teksttyper og læseformål i erhvervsfaglige uddannelsesmæssige og almene sammenhænge.	15/05-06
	20 Eleven kan anvende relevant tale-, lytte- og skrivestrategier i forhold til emne og formål i erhvervsfaglige uddannelsesmæssige og almene sammenhænge.	15/05-06
	21 Eleven kan anvende IT til relevant kommunikation og informationssøgning.	15/05-06
	22 Eleven kan anvende sin kommunikative forståelse til nytte for	

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde samarbejdet og samværet med andre.	Periode
---------	---	---------

Varighed 1 uge

Tekst

Naturfag

Der henvises til BEK. 882: Uddannelsens fag, hvor der for hvert niveau er angivet bestemmelser vedrørende prøve.

Afsluttende bedømmelse – gældende for niveauerne, E og D

Når eleven har afsluttet undervisningen, afgives en standpunktskarakter. Eleven bedømmes i forhold til fagets mål, og karakteren gives på baggrund af en samlet vurdering af elevens kompetencer i faget.

Eksamen – gældende for niveauerne E og D

Prøven er mundtlig, og der afsættes ca. 30 minutter pr. elev til prøven, incl. votering. Eleven inddrager relevant natur- og erhvervsfagligt udstyr til prøven.

Som prøvegrundlag vælges der mellem:

1. Prøven tager sit udgangspunkt i elevudarbejdet dokumentation for to emner. Eleven fremlægger dokumentationen. De valgte emner skal afspejle fagets bredde. Dokumentationen skal være godkendt af læreren, for at eleven kan indstilles til eksamen.
2. Prøven tager sit udgangspunkt i et naturfagligt emne eller en case. Emnet eller casen stilles af læreren tidligst 5 arbejdsdage før prøvens afholdelse. Eleven udarbejder en detaljeret disposition som oplæg til eksaminationen.

Prøvegrundlaget fastsættes af skolen.

Eleven bedømmes i forhold til fagets mål, og karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens præstation. Den elevudarbejdede dokumentation kan indgå i bedømmelsesgrundlaget.

Dokumentation

Eleven udarbejder løbende dokumentation for anvendelsen af fagets begreber og arbejdsmetoder i sit arbejde med naturfag. Der lægges vægt på faglig og metodisk korrekthed.

Dokumentationen omfatter:

- løbende dokumentation af det naturfaglige arbejde
- afsluttende dokumentation af 2 naturfaglige emner. Den afsluttende dokumentation udgør grundlaget for den mundtlige prøve. De valgte emner skal have en sådan bredde og dybde, at der gives mulighed for at prøve bredt og dybt i faget, og både fysik- og kemifaglige elementer skal være repræsenteret. Den afsluttende dokumentation kan udarbejdes af højst 2 elever i fællesskab. Det skal fremgå klart, hvilke dele af dokumentationen, der er udarbejdet af den enkelte elev. Dokumentationen skal godkendes af læreren, for at eleven kan indstilles til eksamen.

Plan over hvordan prøven skal foregå

Social- og sundhedshjælperuddannelsen. Eleverne kommer fra praktikforløb.

- Mandag trækker eleverne deres case.
- 2-3 vejledningsdage til opgaven.
- Torsdag og fredag prøve

Prøven

Eleven har 5 min. til at finde evt. relevant udstyr.

Prøven tager udgangspunkt i et oplæg fra eleven og dennes disposition. Dette efterfølges af dialog mellem elev og eksaminator. Censor kan stille uddybende spørgsmål til eksaminanden.

5 min til votering og tilbagemelding.

Tidsramme 30 min.

Inddragelse af udstyr til eksamen:

Forsøg eller dele af forsøg skal være klargjort før eksamen. Der kan medbringes/fremvises forsøgsresultater (skriftlig, billede/foto, tegning, et færdigt produkt fra forsøget eller andet).

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
Naturfag niveau E (Fagnr. 23023)	2 Eleven kan anvende matematiske udtryk og beregninger i sammenhæng med det naturfaglige arbejde.	01/07-04
	3 Eleven kan arbejde eksperimentelt med faget gennem f.eks. forsøg, undersøgelse, eksperiment, observation eller iagttagelse.	01/07-04
	4 Eleven kan forholde sig til naturfagenes betydning for den teknologiske udvikling og for dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund.	01/07-04
	5 Eleven kan arbejde sikkerhedsmæssigt korrekt med udstyr og kemikalier.	01/07-04
	6 Eleven kan søge, udvælge og anvende relevante naturfaglige informationer fra forskellige informationskilder.	01/07-04
	7 Eleven kan anvende relevante IT-værktøjer til f.eks. informationssøgning, beregninger og dokumentation.	01/07-04
	8 Eleven kan dokumentere og selvstændigt formidle resultater af arbejdet med naturfaglige emner.	01/07-04
	9 Eleven kan udvælge og anvende naturfaglige begreber og	

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde modeller til at forklare centrale problemstillinger inden for erhvervs- og samfundsmæssige områder.	Periode
---------	--	---------

Læringselement SSH Læringselement 3.3: Områdefagsprøve

Varighed 1 uger

Tekst

Elevrettet beskrivelse:

Du vil få en introduktion til prøven af den lærer der skal have dig op, hvor du vil få gennemgået målene for det udtrukne fag. Desuden vil der være mulighed for vejledning og for at forberede dig til prøven.

Læringsmål:

Fagmålene for det udtrukne fag.

Områdefag

Formål

Prøve i det af undervisningsministeriets udtrukne områdefag har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer i læreplanens fastsatte formål og mål for faget.

Prøvens grundlag

Prøven er individuel, mundtlig og tager udgangspunkt i en helhedsbeskrivelse af en borger samt en problemformulering med fokus på det udtrukne områdefag.

Helhedsbeskrivelsen må fylde maks. 2 A4-sider inkl. problemformulering(er) og skal være skolen i hænde senest fredag kl. 9.00 i 2. sidste uge af 2. praktikperiode.

Helhedsbeskrivelsen og problemformulering(er) skal afleveres i 3 eksemplarer.

Det udtrukne områdefag offentliggøres på skolens hjemmeside 5 uger før prøveafholdelse.

Prøvens afholdelse

- Et 10 minutters mundtligt oplæg, der udover at indeholde en redegørelse for og problematisering af det valgte emne også omfatter oplæg til den efterfølgende samtale. Under elevens oplæg stilles der ikke spørgsmål, udover evt. enkelte afklarende spørgsmål.
- På baggrund af dette oplæg føres en samtale. Samtalen omfatter vurderinger og omsætning til praksis, således at eleven viser et helhedssyn i forhold til den enkelte borger/gruppe af borgere. Samtalen føres mellem eleven, eksaminator og censor. Samtalen skal føres ind på problemstillinger, der har en logisk forbindelse til elevens indgangsvinkel, samt det udtrukne områdefag.

Tidsplan for prøvens afvikling

1. uge af 3. skoleperiode:

Mandag: 1. praktikopsamling og 2. introduktion til områdefagsprøve

Tirsdag: Oplæg om målene for det udtrukne områdefag, erfaringsudveksling (uden vejledere)

Onsdag: Forberedelse

Torsdag: Prøve

Fredag: Evt. prøve

Tidsforbrug ved prøven: Prøven varer 30 minutter

a. Elevens oplæg 10 minutter

b. Samtale 10 minutter

c. Votering/tilbage melding 10 minutter

I alt 30 minutter

Prøven er offentlig. Voteringen er lukket.

Bedømmelseskriterier

Der foretages en vurdering af den mundtlige præstation efter

7- trins- skalaen, jf. bekendtgørelse nr. 262 af 20. marts 2007 om karakterskala og anden bedømmelse.

Bedømmelsen sker ud fra målene for områdefaget

Læringselement SSH Læringselement 3.3: Områdefagsprøve

Varighed 1 uger

Tekst

UVM-fag og målpinde

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
sund niveau Avanceret (Fagnr. 05788)	1 Eleven opnår kendskab til sammenhængen mellem levevilkår, livsstil, sundhed og sygdom for at kunne tage medansvar for at arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende,	30/06-09
	2 Eleven opnår viden om menneskets grundlæggende fysiske, psykiske og sociale behov for at være bevidst om betydningen af at igangsætte tiltag, der understøtter det enkelte menneskes livsudfoldelse og livskvalitet,	30/06-09
	3 Eleven opnår kendskab til kroppens opbygning, funktion og viden om aldringsprocesser for at kunne observere forandringer samt planlægge, gennemføre og evaluere elementære sygeplejeopgaver,	30/06-09
	4 Eleven opnår kendskab til de hyppigst forekommende symptomer på ændret sundhedstilstand, herunder mulige årsager til deres opståen for at kunne observere, vurdere, formidle og alternativt planlægge og udføre elementære sygeplejeopgaver hos borgeren,	30/06-09
	5 Eleven kan forholde sig til betydningen af professionel omsorg i udøvelsen af arbejdet som Social- og sundhedshjælper,	30/06-09
PMP niveau Avanceret (Fagnr. 05791)	6 Eleven opnår teoretisk viden og praktiske færdigheder på niveau svarende til grundfaget ,Grundkursus i førstehjælp og elementær brandbekæmpelse,.	30/06-09
	1 Eleven opnår viden om udvikling af normer, holdninger og fordomme for at kunne vurdere og reflektere over egne og andres normer og holdninger samt være i stand til at udvikle egne holdninger	30/06-09
	2 Eleven opnår viden om og færdighed i kommunikation for at opnå indsigt i egen rolle i kommunikationen med borgeren med henblik på et respektfuldt og ligeværdigt samarbejde	30/06-09
	3 Eleven opnår viden om forskellige former for dokumentation og formidling for at kunne modtage, videregive og dokumentere sine faglige overvejelser i forhold til borgere, pårørende, kollegaer og andre faggrupper	30/06-09
	4 Eleven opnår viden om pædagogiske arbejdsmetoder for at kunne arbejde vejledende i samarbejdet med borgeren,	30/06-09

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
	pårørende og kollegaer	
	5 Eleven opnår kendskab til fysiske, psykiske og sociale handicap for at kunne arbejde støttende og vejledende med respekt for den enkelte og i forhold til den enkeltes trivsel og livskvalitet	30/06-09
	6 Eleven opnår kendskab til menneskets udvikling, herunder aldringsprocesser, for at kunne forholde sig til og reagere på de hyppigst forekommende reaktioner på fysiske, psykiske og sociale forhold og forandringer.	30/06-09
	7 Eleven opnår viden om og færdigheder i voldsforebyggende og konfliktløsende kommunikation og adfærd	30/06-09
Aog P niveau Avanceret (Fagnr. 05792)	1 Eleven opnår indsigt i aktiviteterets betydning for mennesket og forståelse for et aktivt og stimulerende miljøets betydning for den enkeltes livsudfoldelse for at kunne arbejde aktiverende i forhold til den enkeltes almindelige daglige livsførelse	30/06-09
	2 Eleven opnår indsigt i, hvilken betydning god fysisk form og fysisk og psykisk velbefindende har for at udvikle interesse for og tage initiativ til kropslig udfoldelse og for at kunne medvirke aktivt til igangsættelse af fysisk udviklende aktiviteter	30/06-09
	3 Eleven opnår indsigt i praktisk hjælp, herunder hygiejnens betydning i hjemmet, for at kunne planlægge, udføre og evaluere denne samt være bevidst om, hvordan opgaverne kan udføres med respekt for borgerens vaner, behov og holdninger	30/06-09
	4 Eleven opnår indsigt i, hvordan principperne for hensigtsmæssige arbejdsstillinger, personforflytninger og hjælpemidler kan anvendes ved udførelsen af praktiske opgaver	30/06-09
	5 Eleven opnår viden om personlig hjælp og observationer i forbindelse dermed samt bliver bevidst om, hvordan opgaverne kan udføres med respekt for borgerens ønsker, vaner og behov	30/06-09
	6 Eleven opnår viden om ernæringslære, kostsammensætning og hygiejniske principper ved tilberedning af mad, herunder viden om mikroorganismers betydning for sundhed og sygdom, for at kunne arbejde forebyggende og sundhedsfremmende samt for	30/06-09

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
	at kunne støtte borgeren ved tilberedning og valg af mad	
	7 Eleven opnår viden om miljøets betydning for sundhed og trivsel for selvstændigt at kunne vurdere hensigtsmæssige miljøvalg i forhold til udførelsen af praktisk og personlig hjælp	30/06-09
	8 Eleven opnår kendskab til generelle og lokale aktiviteter for at kunne motivere og igangsætte borgeren til aktiv deltagelse med sigte på at bevare identitet og livsudfoldelse	30/06-09
S og S 1 niveau Avanceret (Fagnr. 05789)	1 Eleven opnår indsigt i ansvar og rettigheder som fagperson og myndighedsperson i forbindelse med udøvelse af arbejdet som social- og sundhedshjælper, herunder viden om andre faggrupper og deres betydning for samarbejdet omkring borgeren	30/06-09
	2 Eleven opnår viden om samfundets politiske, økonomiske og sociale strukturer med vægt på social- og sundhedssektoren for at kunne forklare beslutningsprocesser, der er af betydning for den enkelte og samfundet	30/06-09
	3 Eleven opnår viden om det sociale netværks betydning for den enkelte menneskes livskvalitet for at kunne samarbejde med de pårørende	30/06-09
	4 Eleven opnår viden om det fysiske og psykiske arbejdsmiljøets betydning og kan anvende denne viden i tilrettelæggelse og udførelse af arbejdsopgaverne samt opnår kendskab til relevant arbejdsmiljølovgivning	30/06-09
	5 Eleven opnår viden om såvel kommunale som private servicetilbud og den enkeltes demokratiske rettigheder for at kunne vejlede den enkelte borger, patient eller klient ud fra muligheder, ønsker og behov	30/06-09
	6 Eleven opnår kendskab til betydningen af menneskets forskellige levevilkår, kulturelle baggrund, livsanskuelse og religion for at kunne forholde sig til den enkelte med respekt for vedkommendes baggrund	30/06-09
	7 Eleven opnår færdighed i at benytte redskaber til elektronisk kommunikation og informationssøgning og udvikler evnen til at forholde sig kritisk til informationerne og deres kilder	30/06-09

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
	<p>8 Eleven opnår færdighed i at søge informationer om relevante love, regler, lokale og samfundsmæssige målsætninger for social- og sundhedssektoren, samt tilegner sig kendskab til disse for at kunne forholde sig til, hvordan de påvirker social- og sundhedshjælperens arbejdsområde.</p> <p>9 Eleven har kendskab til faktorer på arbejdspladsen, der kan føre til konflikter og vold og har kendskab til principperne om voldspolitik og kriseberedskab.</p>	30/06-09

Læringselement SSH Læringselement 3.4: afsluttende prøve

Varighed 3 uger

Tekst

Afsluttende prøve

I forbindelse med uddannelsens afslutning afholdes en mundtlig prøve. Som udgangspunkt for prøven udarbejder eleven i samarbejde med andre elever eller alene et projekt, som danner grundlag for eksaminationen.

Formål

Formålet med prøven er at vurdere og dokumentere elevens opnåede erhvervsfaglige kompetencer, som fremgår af uddannelsens formål, Bekendtgørelsen nr. 163, bilag 3.

Mål

Målet med den afsluttende prøve er, at eleven kan demonstrere forudsætninger for:

- selvstændigt og i samarbejde med andre at yde praktisk og personlig hjælp til daglig livsførelse
- at hjælpe til aktivering med henblik på at fastholde normal livsudfoldelse
- selvstændigt at udføre omsorgsopgaver og elementære sygeplejeopgaver
- at kunne arbejde etisk i forhold til andre mennesker, herunder have forståelse og respekt for det enkelte menneske
- at kunne bidrage til et godt arbejdsmiljø samt udvise miljøbevidsthed
- aktivt at kunne indgå i demokratiske processer
- at kunne indgå ansvarligt i samarbejde med andre og kritisk reflektere over og vurdere egen og andres indsats i en arbejdsproces
- at udvise potentiale til at håndtere forandringsprocesser
- at anvende evaluering og selvevaluering som et redskab i egen og andres lærings- og udviklingsprocesser.

Eleven skal mindst opnå karakteren 02.

Prøvens grundlag

Prøven er mundtlig og tager udgangspunkt i et projekt, som eleven/eleverne har udarbejdet efter den metode, der er kendt fra elevernes daglige arbejde.

Eleverne har følgende valgmuligheder:

- Individuel projektudarbejdelse og individuel mundtlig prøve
- Udarbejdelse af projekt i en gruppe på max. 5 personer og individuel mundtlig prøve
- Som minimum skal følgende dele af projektet afleveres skriftligt inden prøvens afholdelse:
 1. Forside med projekttitel, holdnummer og fulde navn på alle i gruppen.
 2. Helhedsbeskrivelse.
 3. Problemformulering(er).

Projektet afleveres i 3 maskinskrevne eksemplarer til administrationen inden kl. 12.00 om torsdagen i den 2. sidste uge af den 3. skoleperiode. Projektet må være på maks. 15 A4-sider.

Prøvens afholdelse

Prøven starter med et 10 minutters oplæg, der udover at indeholde en redegørelse for og en problematisering af det valgte emne også omfatter oplæg til efterfølgende samtale. Under elevens oplæg stilles der ikke spørgsmål, udover evt. enkelte afklarende spørgsmål.

Den efterfølgende samtale tager udgangspunkt i elevens oplæg og føres mellem eleven, eksaminator og censor. Under samtalen skal den enkelte elev gives mulighed for at demonstrere sine faglige og personlige kompetencer, dvs. sin evne til at kombinere viden, færdigheder, holdninger og handlinger i forhold til målet for social- og sundhedshjælperuddannelsen.

Prøven er offentlig. Hvis eksaminanden eksamineres på baggrund af et gruppefremstillet produkt, må de øvrige medlemmer af gruppen ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv er blevet eksamineret. Voteringen er lukket.

Tidsforbrug ved prøven: prøven varer 30 minutter.

a.	Elevens oplæg	10 minutter
b.	Samtale	10 minutter
c.	Votering/tilbage melding	10 minutter
I alt		30 minutter.

Bedømmelseskriterier

Der foretages en individuel vurdering af den mundtlige præstation efter 7- trins-skalaen, jf. bekendtgørelse nr. 262 af 20. marts 2007 om karakterskala og anden bedømmelse. Bedømmelsen sker ud fra formål og mål for den afsluttende prøve i social- og sundhedshjælperuddannelsen.

Eleven skal mindst opnå karakteren 02.

UVM-fag og målpinde

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
Komål: 2004, 2 (Fagnr. 08096)	1 Eleven kan udøve arbejdet som social- og sundhedshjælper i overensstemmelse med de etiske og lovmæssige regler, der følger ansvaret som fag- og myndighedsperson.	01/07-08
	2 Eleven kan i samarbejde med borgeren arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende.	01/07-08
	3 Eleven kan observere fysiske, psykiske og sociale forandringer og symptomer på ændret sundhedstilstand, samt udføre elementære sygeplejeopgaver hos borgeren med respekt for dennes ressourcer, livsvilkår, livsform og selvbestemmelsesret.	01/07-08
	4 Eleven kan vurdere, planlægge, udføre og evaluere omsorgsopgaver og personlig og praktisk hjælp i et respektfuldt og ligeværdigt samarbejde med den enkelte borger ud fra dennes ressourcer, livsvilkår, livsform og selvbestemmelsesret.	01/07-08
	5 Eleven kan i et tværfagligt samarbejde arbejde støttende, vejledende og aktiverende i forhold til borgerens ønsker, dagligdag og deltagelse i aktiviteter, så borgerens livsudfoldelse og livskvalitet understøttes og styrkes.	01/07-08
	6 Eleven kan arbejde konfliktløsende og voldsforebyggende samt vise forståelse for at forebyggelse af vold er et fælles ansvar for ledelse og medarbejdere på arbejdspladsen.	01/07-08
	7 Eleven kan formidle beslutninger, der er af betydning for borgeren og dennes pårørende samt yde den nødvendige støtte og vejledning på baggrund heraf under hensyntagen til regler om tavshedspligt.	01/07-08
	8 Eleven kan alene og i samarbejde med andre tilrettelægge, udføre, reflektere over og udvikle arbejdet med udgangspunkt i det psykiske og fysiske arbejdsmiljø i forhold til gældende regler og lovgivning på området.	01/07-08
	9 Eleven kan anvende it-systemer til informationssøgning, kommunikation, samarbejde, arbejdstilrettelæggelse, faglig formidling og dokumentation af eget arbejde.	

Specialer, som uv-forløbet retter sig mod

Social- og sundhedshjælper

Aktivitsafdeling

Aktivitsafdeling:

SosuNord

Valgfri læringsaktiviteter

06/09-10 26/11-10

Udbudt læringsaktivitet SSH Valgfag 1: 1. hjælp og brandbekæmpelse

Varighed 4 dage

Læringsmiljø

Læringsaktivitet: Valgfag. 1. skoleperiode

Titel

Valgfag

Elevrettet beskrivelse

Du skal arbejde med et valgfag efter eget ønske. Ved at arbejde med et enkelt fag over flere dage får du mulighed for at udvikle særlige færdigheder. Du får en særlig viden der kan anvendes som social- og sundhedshjælper.

06/09-10 26/11-10

Udbudt læringsaktivitet SSH Valgfag 1: Kommunikation og samarbejde

Varighed 4 dage

Læringselementer

Læringselement SSH Valgfag 1: Kommunikation og samarbejde

Varighed 4 dage

Tekst

Titel

Kommunikation og samarbejde

Elevrettet beskrivelse

Du skal arbejde med et valgfag efter eget ønske. Ved at arbejde med et enkelt fag over flere dage får du mulighed for at udvikle særlige færdigheder. Du får en særlig viden der kan anvendes som social- og sundhedshjælper.

Aktivitsafdeling

Sosunord

Varighed

Ca. 4 dage

Kontaktperson

Det aktuelle team

Tilknytning af læringselementer**Valgfag****Elevrettet beskrivelse**

- Personlig sundhed
 - o Hvad er personlig sundhed?
 - o Hvordan er din personlige sundhed?
 - o Hvordan kan du ændre eller forbedre din sundhed?
 - o Hvorfor er det vigtigt at tænke på sundheden?
 - o Hvilken holdning har du selv til samarbejdet?
 - o Hvilke roller optræder du i når du samarbejder med andre?
 - o Hvordan bruger vi kommunikationen til at skabe et godt samarbejde?

06/09-10 26/11-10

Udbudt læringsaktivitet SSH Valgfag 1: Konflikthåndtering

Varighed 4 dage

Læringselementer**Læringselement SSH Valgfag 1: Konflikthåndtering**

Varighed 4 dage

Tekst**Titel**

Konflikthåndtering

Elevrettet beskrivelse

Du skal arbejde med et valgfag efter eget ønske. Ved at arbejde med et enkelt fag over flere dage får du mulighed for at udvikle særlige færdigheder. Du får en særlig viden der kan anvendes som social- og sundhedshjælper.

Aktivitsafdeling

Sosunord

Varighed

Ca. 4 dage

Kontaktperson

Det aktuelle team

Tilknytning af læringselementer

Valgfag

Elevrettet beskrivelse

- Konflikt håndtering
 - Kan og bør vi undgå konflikter?
 - Hvordan opstår konflikter?
 - Hvad er din egen rolle i konflikter?
 - Hvordan håndterer og løser du konflikter i arbejdslivet?
 - Hvordan forebygger og dæmper du konflikter i arbejdslivet?

06/09-10 26/11-10

Udbudt læringsaktivitet SSH Valgfag 1: Personlig sundhed

Varighed 4 dage

Læringselementer

Læringselement SSH Valgfag 1: Personlig sundhed

Varighed 4 dage

Tekst

Titel

Valgfag

Elevrettet beskrivelse

Du skal arbejde med et valgfag efter eget ønske. Ved at arbejde med et enkelt fag over flere dage får du mulighed for at udvikle særlige færdigheder. Du får en særlig viden der kan anvendes som social- og sundhedshjælper.

Aktivitetsafdeling

Sosunord

Varighed

Ca. 4 dage

Kontaktperson

Det aktuelle team

Tilknytning af læringselementer

Valgfag

Elevrettet beskrivelse

- Personlig sundhed
 - Hvad er personlig sundhed?
 - Hvordan er din personlige sundhed?
 - Hvordan kan du ændre eller forbedre din sundhed?
 - Hvorfor er det vigtigt at tænke på sundheden?

06/09-10 26/11-10

Udbudt læringsaktivitet SSH Valgfag 1: Tysk

Varighed 4 dage

Læringselementer

Læringselement SSH Valgfag 1:Tysk

Varighed 4 dage

Tekst

Gesundheit macht frei!...

I dette valgfag er det mulighed for at beskæftige sig med det tyske sprog, såvel mundtligt som skriftligt.

Hovedvægten lægges på "en sund tilgang" til sprog og kultur; grundlaget er således ikke "grammatisk terperi" ...

Målet med valgfaget er en styrkelse af de mundtlige og kommunikative færdigheder samt kendskab til normer og omgangsformer i det tyske sprogområde.

Der arbejdes med et bredt udvalg af tekster af samfundsmæssig og pædagogisk, faglig relevans. Det kan f.eks. være litteratur, digte, skuespil, film og musik.

04/04-11 27/5 11

Udbudt læringsaktivitet SSH Valgfri specialefag 2: Folkesundhed og sundhedsfremme

Varighed 4 dage

Læringselementer

Læringselement SSH Valgfri specialefag 2: Folkesundhed og sundhedsfremme

Varighed 4 dage

Tekst

Folkesundhed og sundhedsfremme

Niveau	Avanceret
Vejledende varighed	1 uge
Mål	Eleven: A. Kan i sin professionelle praksis arbejde reflekteret ud fra en forståelse af sundhedsbegrebers baggrund og betydning for borgerens liv. B. Kan i sin professionelle praksis, med udgangspunkt i den enkelte borgers ønsker og behov, vejlede i sundhedsadfærd. C. Kan reflektere over egen sundhedsadfærd i relation til sit professionelle virke.
Bedømmelse	Eleven standpunktsbedømmes med "Bestået/Ikke bestået"

UVM-fag og målpinde

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
FS og SF niveau Avanceret (Fagnr. 05800)	1 Eleven kan i sin professionelle praksis arbejde reflekteret ud fra en forståelse af sundhedsbegrebers baggrund og betydning for borgerens liv	30/06-09
	2 Eleven kan i sin professionelle praksis, med udgangspunkt i den enkelte borgers ønsker og behov vejlede i sundhedsadfærd.	30/06-09
	3 Eleven kan reflektere over egen sundhedsadfærd i relation til sit professionelle virke.	30/06-09

04/04-11 27/5 11

Udbudt læringsaktivitet SSH Valgfri specialefag 2: Kulturmødet i plejen og på arbejdspladsen

Varighed 4 dage

Læringselementer

Læringselement SSH Valgfri specialefag 2: Kulturmødet i plejen

Varighed 4 dage

Tekst

Kulturmødet i plejen og på arbejdspladsen

Niveau	Avanceret
Vejledende varighed	1 uge
Mål	Eleven: <ul style="list-style-type: none">A. Opnår omfattende viden om sociologiske og kulturelle begreber i forhold til etniske minoriteter i Danmark.B. Opnår grundig indsigt i at identificere kulturelle forskelle i plejen og omsorgen for etniske minoriteter i Danmark og får viden om forskelle i sundhedsopfattelse blandt etniske minoriteter.C. Opnår indsigt i interkulturelle kompetencer og viden om kommunikation over kulturgrænser og sproglige barrierer.
Bedømmelse	Eleven standpunktsbedømmes med "Bestået/Ikke bestået"

04/04-11 27/05-11

Udbudt læringsaktivitet SSH Valgfri specialefag 2: Psykiatri

Varighed 4 dage

Læringselementer

Læringselement SSH Valgfri specialefag 2: Psykiatri

Varighed 4 dage

Tekst

Psykiatri (social- og sundhedshjælper, trin 1)

Niveau	Avanceret
Vejledende varighed	1 uge
Mål	Eleven: A. Kan observere og formidle en ændret sundhedstilstand hos borgere i primærområdet. B. Kan deltage i støttende omsorgsopgaver hos den psykiatriske klient/patient. C. Opnår kendskab til lovgivning omkring den psykiatriske klient/patient i spændingsfeltet selvbestemmelse, medbestemmelse, omsorg og omsorgssvigt.
Bedømmelse	Eleven standpunktsbedømmes med "Bestået/Ikke bestået"

UVM-fag og målpinde

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
PS. niveau Avanceret (Fagnr. 05802)	1 Eleven kan observere og formidle en ændret sundhedstilstand hos borgere i primærområdet.	30/06-09
	2 Eleven kan deltage i støttende omsorgsopgaver hos den psykiatriske klient/patient.	30/06-09
	3 Eleven opnår kendskab til lovgivning omkring den psykiatriske klient/patient i spændingsfeltet selvbestemmelse, medbestemmelse, omsorg og omsorgssvigt.	30/06-09

04/04-11 27/05-11

Udbudt læringsaktivitet SSH Valgfri specialefag 2: Socialpædagogik

Varighed 4 dage

Læringselementer

Læringselement SSH Valgfri specialefag 2: Socialpædagogik

Varighed 4 dage

Tekst

Niveau	Avanceret
Vejledende varighed	1 uge
Mål	<p>Eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Kan i arbejdet med borgeren se den enkelte som et produkt af mellemmenneskelige relationer, sociale sammenhænge og vilkår. B. Kan i sin professionelle praksis arbejde etisk reflekteret ud fra en forståelse af begreberne integritet og værdighed og disses betydning for det enkelte individ. C. Opnår indsigt i og forståelse af psykiske, fysiske og sociale forholds betydning for borgeren indenfor den socialpædagogiske målgruppe (eks. demente, psykisk syge, socialt udstødte). D. Kan i sin professionelle praksis udvælge og anvende socialpædagogiske redskaber.
Bedømmelse	Eleven standpunktsbedømmes med "Bestået/Ikke bestået"

UVM-fag og målpinde

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
SP niveau Avanceret (Fagnr. 05798)	1 Eleven kan i arbejdet med borgeren se den enkelte som et produkt af mellemmenneskelige relationer, sociale sammenhænge og vilkår.	30/06-09
	2 Eleven kan i sin professionelle praksis arbejde etisk reflekteret ud fra en forståelse af begreberne integritet og værdighed og disses betydning for det enkelte individ.	30/06-09
	3 Eleven opnår indsigt i og forståelse af psykiske, fysiske og sociale forholds betydning for borgeren indenfor den socialpædagogiske målgruppe (eks demente, psykisk syge, socialt udstødte)	30/06-09
	4 Eleven kan i sin professionelle praksis udvælge og anvende socialpædagogiske redskaber.	30/06-09

04/04-11 27/05-11

Udbudt læringsaktivitet SSH Valgfri specialefag 2: Ældrepedagogik

Varighed 4 dage

Læringselementer

Læringselement SSH Valgfri specialefag 2: Ældrepedagogik

Varighed 4 dage

Tekst

Ældrepedagogik

Niveau	Avanceret
Vejledende varighed	1 uge
Mål	Eleven: A. Opnår indsigt i alderdommens biologiske, psykosociale og kulturelle muligheder og problemer. B. Opnår indsigt i den demografiske udviklings betydning for social- og sundhedsområdet. C. Kan i sin professionelle praksis reflektere over hvordan værdier og organisering af arbejdet har betydning for de ældres muligheder for at opretholde værdighed og selvbestemmelse. D. Kan i sin professionelle praksis understøtte den enkelte borgers livsudfoldelse.
Bedømmelse	Eleven standpunktsbedømmes med "Bestået/Ikke bestået"

UVM-fag og målpinde

UVM-fag	Målpinde og Delmålpinde	Periode
ÆP niveau Avanceret (Fagnr. 05799)	1 Eleven opnår indsigt i alderdommens biologiske, psykosociale og kulturelle muligheder og problemer	30/06-09
	2 Eleven opnår indsigt i den demografiske udviklings betydning for social og sundhedsområdet.	30/06-09
	3 Eleven kan i sin professionelle praksis reflektere over hvordan værdier og organisering af arbejdet har betydning for de ældres muligheder for at opretholde værdighed og selvbestemmelse.	30/06-09
	4 Eleven kan i sin professionelle praksis udvælge og anvende socialpædagogiske redskaber.	

