

Personlige kompetencer

Skoleundervisningen og praktikuddannelsen skal tilrettelægges, således at eleverne gennem uddannelsen udover uddannelsesbekendtgørelsens kompetencemål udvikler følgende personlige kompetencer, som er relevante for udførelsen af erhvervsfunktionen:

1. Udviser initiativ, selvstændighed, ansvarlighed og empati for på den baggrund at møde andre mennesker på en etisk og respektfuld måde og kan se egen andel i udviklingen af mellemmenneskelige relationer,
2. Kan yde omsorg for sig selv og for andre på en nærværende og professionel måde,
3. Har forståelse af kommunikationens betydning for at forstå, indgå i og udvikle en professionel praksis,
4. Kan indgå aktivt i samarbejdsrelationer og opgaveløsning ud fra egne fysiske, psykiske, sociale og kulturelle ressourcer,
5. Har indsigt i egne lærings- og motivationsmæssige styrker og udviklingspotentialer,
6. Har nysgerrighed, kreativitet, åbenhed og lyst til kontinuerligt at lære og til at indgå i forandringsprocesser
7. Kan håndtere og agere i en social og kulturel mangfoldighed,
8. Har færdigheder i at være aktivt søgende, spørgende og kritisk samt kunne handle hensigtsmæssigt i uforudsete situationer og
9. Kan anvende evaluering og selvevaluering som et redskab i egen lærings- og udviklingsproces.

Kilde: Uddannelsesordning for Social- og sundhedsuddannelsen