

Praktikmål for SSA

Praktikuddannelsen skal indeholde følgende praktikmål:

A. Sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse

Eleven skal opnå færdighed i selvstændigt at arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende

- i samarbejde med borgeren,
- med respekt for borgerens livsudfoldelse og livskvalitet,
- eleven skal kunne igangsætte, vurdere og vejlede om muligheder, der understøtter og styrker borgerens selvværd.

B. Observation

Eleven skal opnå færdighed i selvstændigt

- at observere fysiske, psykiske og socialt betingede sygdomme og symptomer, og
- at kunne vurdere og redegøre for sine observation.

C. Grundlæggende sundhedssygepleje

Eleven skal opnå færdighed i

- at identificere, vurdere, tilrettelægge, udføre og evaluere grundlæggende sundhedssygepleje hos borgeren,
- at arbejde med ovenstående med respekt for borgerens ressourcer og selvbestemmelsesret.

D. Infektionssygdomme og institutionsinfektioner

Eleven skal opnå færdighed i

- at arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende i forhold til de almindeligst forekommende infektionssygdomme og institutionsinfektioner.

E. Miljø

Eleven skal opnå færdighed i at

- identificere uhensigtsmæssigheder i miljøet, der har betydning for sundhed og trivsel,
- vurdere og vejlede om hensigtsmæssige miljøvalg i forhold til borgeren,
- tage hensyn til arbejdsstedets miljøpolitik.

F. Medicinindgift og medicinadministration

Eleven skal opnå færdighed i

- selvstændigt og i samarbejde med andre samarbejdspartnere at varetage sygeplejemæssige opgaver vedrørende medicinindgift og administration.

G. Formidling af regionale, kommunale og private servicetilbud og love og regler

Eleven skal opnå færdighed i

- at formidle informationer om regionale, kommunale og private servicetilbud,
- at formidle informationer om love og regler inden for områder med pleje, omsorg og praktisk hjælp,
- at vejlede borgeren i at anvende tilbuddene med respekt for borgerens ressourcer og selvbestemmelsesret.

H. Målsætninger og værdigrundlag

Eleven skal opnå færdighed i

- at arbejde ud fra overordnede målsætninger, lokale værdigrundlag og voldspolitik,
- at kunne formulere og vurdere målsætningernes og værdigrundlagets betydning for eget uddannelsesforløb og for social- og sundhedsassistentens rolle og arbejdsområde og på den baggrund vejlede borgeren/borgerer.

I. Elektroniske kommunikationssystemer

Eleven skal opnå færdighed i at anvende elektroniske kommunikationssystemer i forhold til:

- informationssøgning,
- kommunikation,
- samarbejde,
- arbejdstilrettelæggelse,
- dokumentation.

J. Vejledning til og samarbejde med borgeren

Eleven skal opnå færdighed i at planlægge, vurdere og evaluere

- den givne vejledning til borgeren,
- samarbejdet med borgeren,
- samarbejdet med andre samarbejdspartnere.

K. Aktiviteter – vedligehold og genoptræning

Eleven skal opnå færdighed i at vælge og igangsætte aktiviteter

- i samarbejde med den enkelte borger eller gruppe af borgere,
- med henblik på at vedligeholde, genoptræne og styrke den enkeltes psykiske og fysiske sundhed.

L. Aktiviteter – sociale, kulturelle og kreative

Eleven skal opnå færdighed i at indsamle, vurdere og igangsætte sociale, kulturelle og kreative aktiviteter

- for den enkelte borger eller for grupper af borgere,
- i forhold til de generelle og lokale aktivitetstilbud,

- efterfølgende reflektere over aktivitetens betydning for borgeren.

M. Arbejdsbevægelser, personforflytninger og hjælpemidler

Eleven skal opnå færdighed i selvstændigt at vurdere, anvende og redegøre for hensigtsmæssige

- arbejdsbevægelser,
- personforflytninger,
- hjælpemidler.

Ovenstående skal ske i forhold til den enkelte borger og elevens egne fysiske formåen.

N. Arbejds miljø

Eleven skal opnå færdighed i at

- arbejde alene og tage vare på det fysiske og psykiske arbejdsmiljø i forhold til egen rolle,
- støtte og vejlede elever og andre samarbejdspartnere i relation til arbejdsmiljøet,
- reflektere over arbejdsmiljøet og dets betydning, herunder særligt med henblik på forebyggelse af vold på arbejdspladsen.

O. Omsorgsrettede og sygeplejemæssige opgaver

Eleven skal opnå færdighed i

- selvstændigt og i samarbejde med andre at udføre forskellige omsorgsrettede og sygeplejemæssige opgaver,
- udvikle bevidsthed om og åbenhed over for at indgå aktivt i tværfagligt samarbejde.

Niveau for målene

1. og 2. praktikperiode

I 1. og 2. praktikperiode forventes det, at eleven via *refleksion demonstrerer viden* om den teoretiske baggrund for sine handlinger samt opnår en *øget forståelse* for konkrete situationer eller generelle problemstillinger i praksis.

Eleven forventes desuden via refleksion at kunne arbejde bevidst med at udvikle sig såvel personligt som fagligt.

Eleven forventes at kunne planlægge og gennemføre opgaver eller løse problemer i rutinemæssige og/eller kendte situationer og omgivelser alene og i samarbejde med andre.

3. praktikperiode

I praktikperioden forventes det, at eleven via *refleksion demonstrerer indsigt* i den teoretiske baggrund for sine handlinger samt *arbejder bevidst med* at opnå en *øget forståelse* af konkrete situationer og generelle problemstillinger i praksis.

Eleven forventes desuden via refleksion at kunne arbejde bevidst med at udvikle sig personligt såvel som fagligt.

Eleven forventes at kunne *vurdere og løse et problem*, at *kunne planlægge og gennemføre* en opgave eller løse et problem - også *i ikke rutinerede situationer* - alene og/eller i samarbejde med andre under hensyntagen til opgavens art.